



Universität Hannover

Sehr geehrter Herr
Dr. James Gabriel O`Hara (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. O`Hara,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2-C1)

Fragebogen Typ FSZ-2015D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Allgemein
- Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden
- Äußere Bedingungen

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

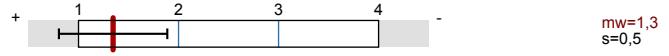
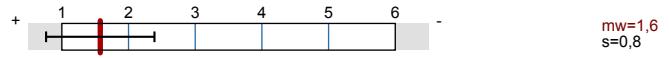
Dr. James Gabriel O'Hara

EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2-C1) (250580)
Erfasste Fragebögen = 15

Globalwerte

Globalindikator

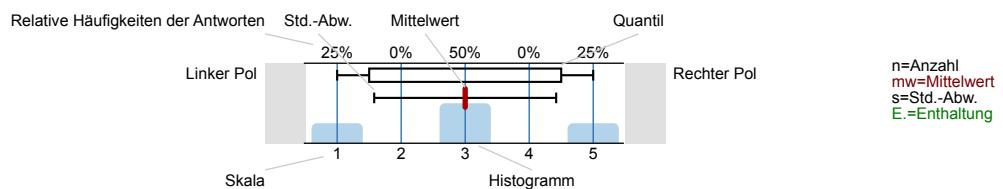
2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

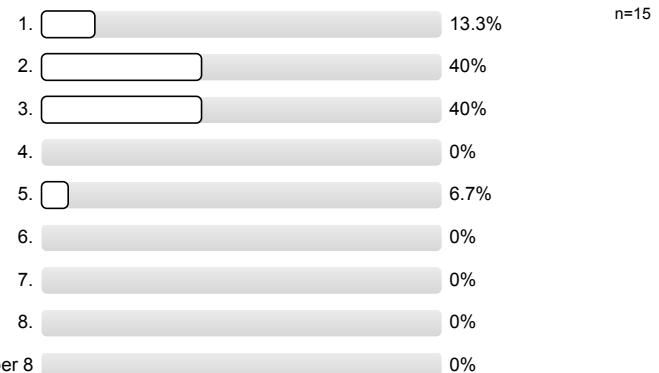
Legende

Frage text

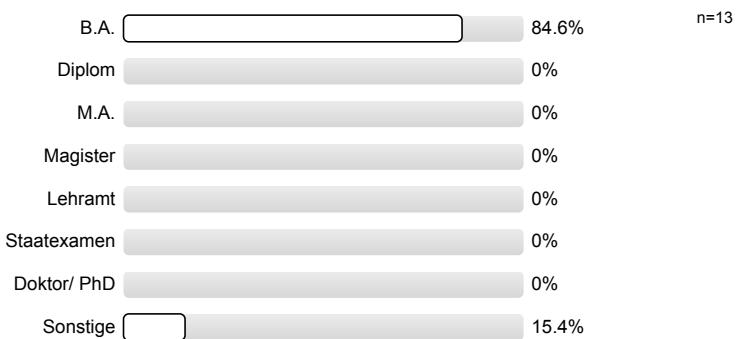


1. Allgemein

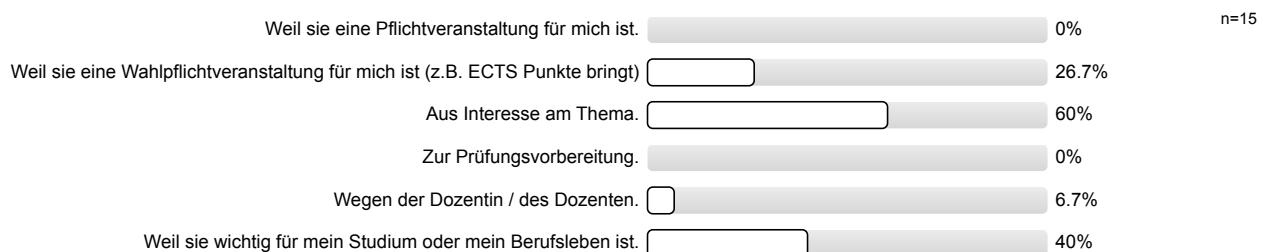
1.1) Fachsemester:



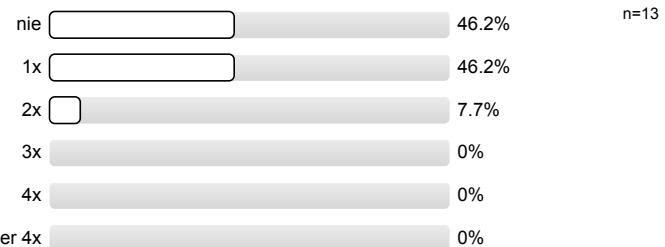
1.3) Was ist der höchste Hochschulabschluss, den Sie erreicht haben?



- 1.5) Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)



- 1.7) Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

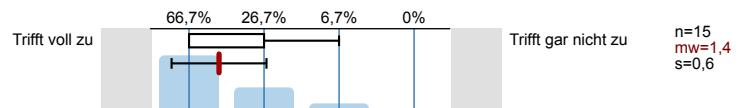


- 1.8) Ich investierte im Durchschnitt _____ h/Woche in Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

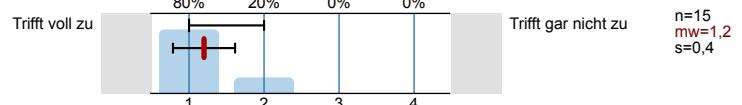


2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden

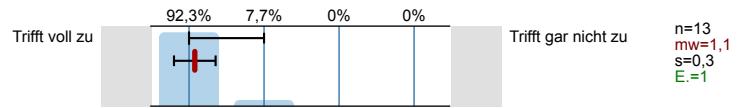
- 2.1) Der Ablauf der Veranstaltung war strukturiert.



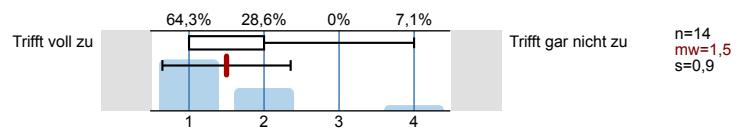
- 2.2) Unterschiedliche Medien wurden angeboten.



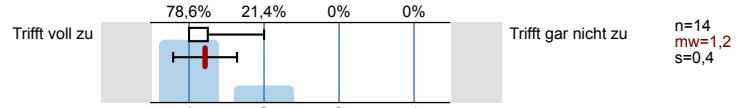
- 2.3) Die zur Verfügung stehenden Lernmaterialien waren hilfreich.



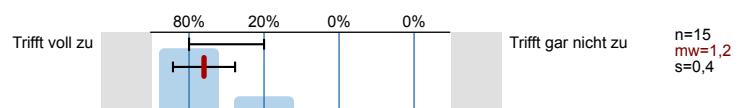
- 2.4) Die Lehrmethoden waren aktivierend.



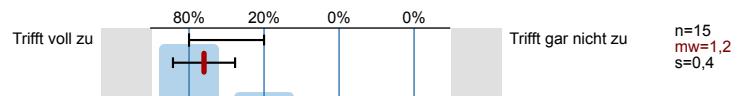
- 2.5) Die Lehrperson war engagiert und motiviert.



- 2.6) Die Lehrperson konnte auch schwierige Sachverhalte erklären.



- 2.7) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich gemacht.



- 2.8) Die Leistungsanforderungen wurden deutlich gemacht.



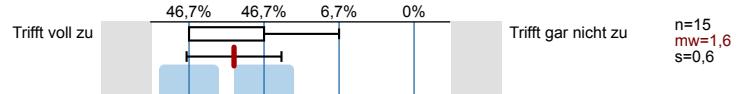
- 2.9) Die Veranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



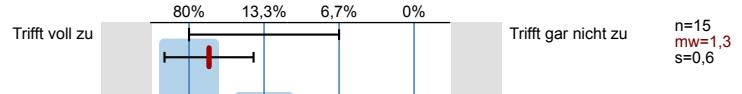
- 2.10) Ich konnte mich aktiv in die Veranstaltung einbringen.



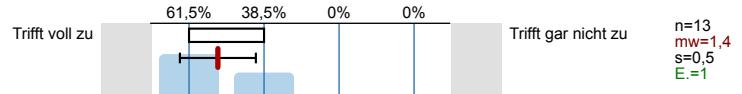
- 2.11) Die Veranstaltung hat die Interaktion unter den TeilnehmerInnen gefördert.



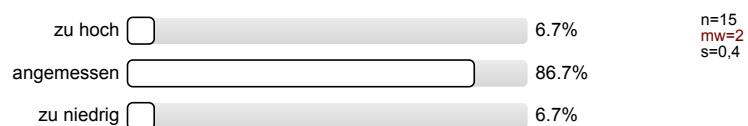
- 2.12) Die mündliche Ausdrucksweise der Lehrperson (z. B. Deutlichkeit, Lautstärke) war angemessen.



- 2.13) Die Atmosphäre hat meinen Lernprozess gefördert.



- 2.14) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich...

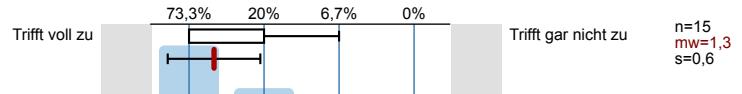


- 2.15) Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der Note: (1=sehr gut, 2=gut, 3=zufriedenstellend, 4=ausreichend, 5=nicht ausreichend)

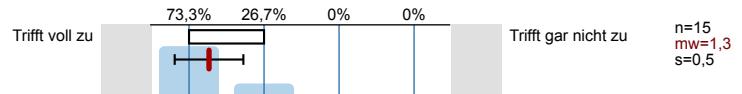


3. Äußere Bedingungen

- 3.1) Der Zustand der Räumlichkeiten (Größe, Belüftung, Akustik) war angemessen.



- 3.2) Die technische Ausstattung (Geräte, Medien, etc.) war angemessen.

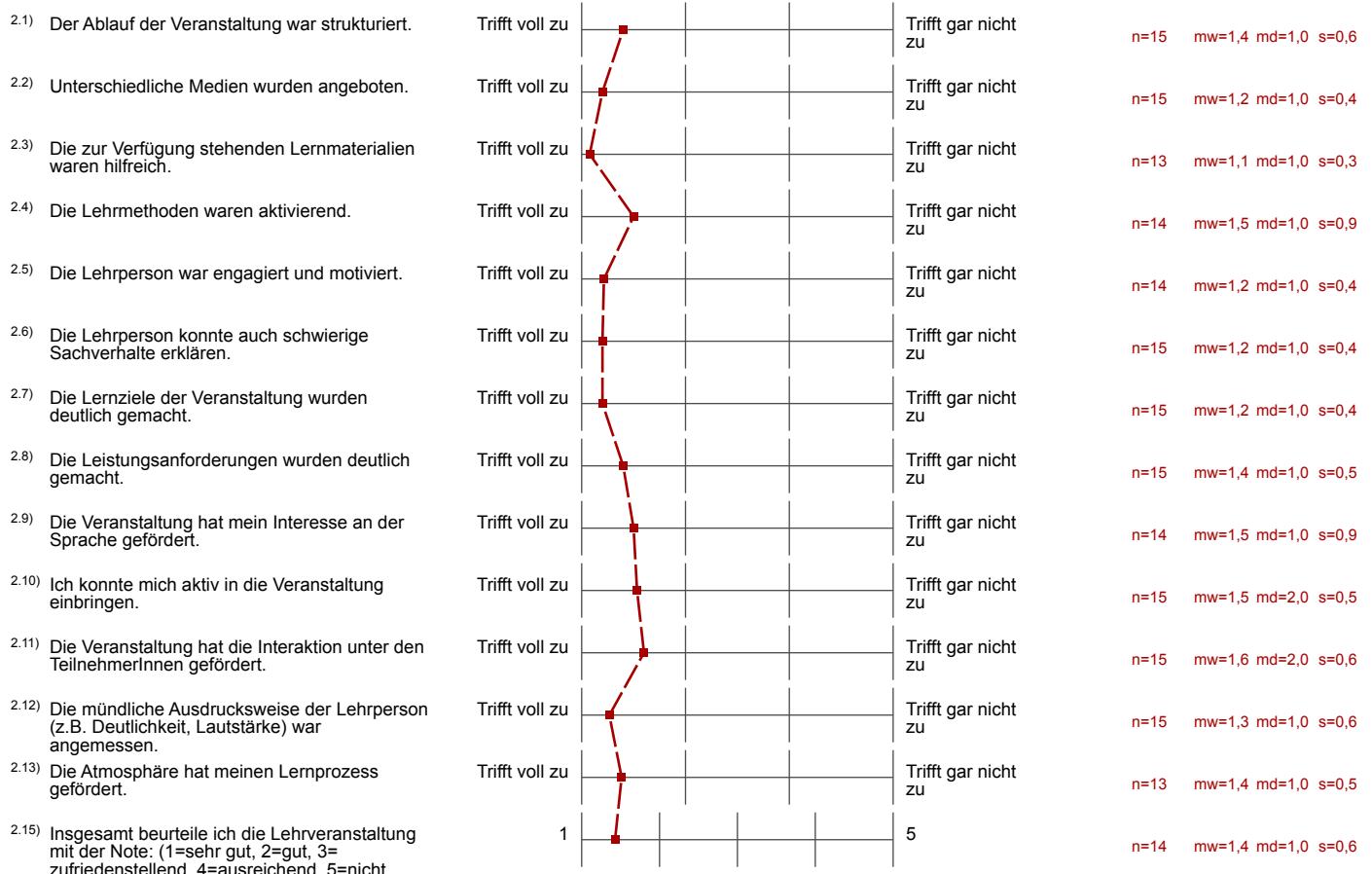


Profillinie

Teilbereich: Fachsprachenzentrum
Name der/des Lehrenden: Dr. James Gabriel O'Hara
Titel der Lehrveranstaltung: EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2-C1) (250580)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden



3. Äußere Bedingungen



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Allgemein

1.2) Studiengang:

Elektron und IT

Elektrotechnik Master

Elektro- u. Informationstechnik

Elektrotechnik

Elektrotechnik und Informatik

Elektro- und Informationstechnik

~~Master~~ Elektro- und Informationstechnik

Elektrotechnik

Master E.T.

Elektrotechnik

Automatisierung

ETIT

ETIT (computer engineering)

Master E- & Informationstechnik

Elektrotechnik und Informationstechnik

1.4) Angestrebter Abschluss:

MA.

Master of Science

M.Sc.

Master

~~M.Sc.~~

Master of science

Master of Science

Master

Master.

Master

Master

M.A.

Master

M.Sc

- 1.6) Wenn es zur Prüfungsvorbereitung ist, welche Prüfung/ welches Zertifikat möchten Sie machen?

~~benötigte~~ Nachweis

~~benötigte~~ Nachweis.

~~Nachweis~~.

~~Presentation~~

~~unbenötigt~~

- 1.9) Welche Aktivitäten in der Fremdsprache haben Sie zwischen den Unterrichtsstunden unternommen?

Vorlesung, Presentation, Übersetzung. Hausaufgaben korrigieren.

Filme, Unterhaltung mit menschen die die Fremde sprach sprechen

Fachtexte ~~lesen~~, Programm ~~genutzt~~

Konsum des Internets

Tandem- Partner

Video ~~seh~~ ansehen und Radio ~~hören~~ hören.

Präsentation

Tandempartner.

Film sehen.
/ \
Fremdsprach

Film schauen

Presentation

Presentation

4. Gesamteindruck

- 4.1) An der Veranstaltung hat mir besonders gut gefallen

Die Vorbereitung von Lehrer
/ gute

Die Themen und die Quellen

Muttersprachler als Dozent

verschiedene ~~Video~~ die Lehrveranstaltung zu unterstützen.

The teacher recommend us a online-dictionary, it is very useful and practical.

sehr gut

sehr gut

Material

Es gibt immer ~~neue~~ neue und aktuelle Materialien für Technologie.

4.2) Weniger gut fand ich

Die Hausaufgabe ist auch angemessen

Texte vorlesen, vorlesen lassen, nochmal zusammenfassen sollte für den Kurs höheren Niveaus nochmal überdacht werden → sehr langatmig, kaum Lerneffekt