



Universität Hannover

Sehr geehrter Herr
Dr. James Gabriel O'Hara (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. O'Hara,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung EN411-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2)

Fragebogen Typ FSZ-2015D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Allgemein
- Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden
- Äußere Bedingungen

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

Dr. James Gabriel O'Hara

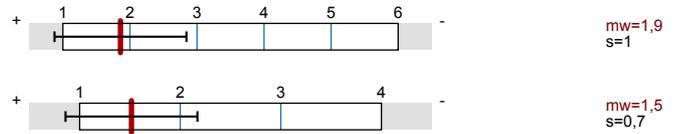
EN411-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2) (251691)
Erfasste Fragebögen = 27



Globalwerte

Globalindikator

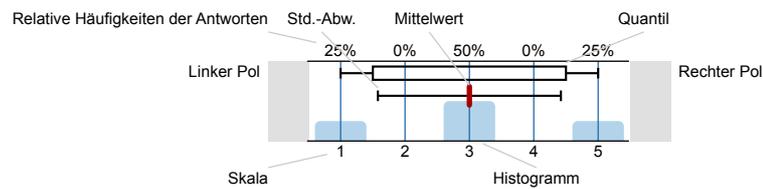
2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

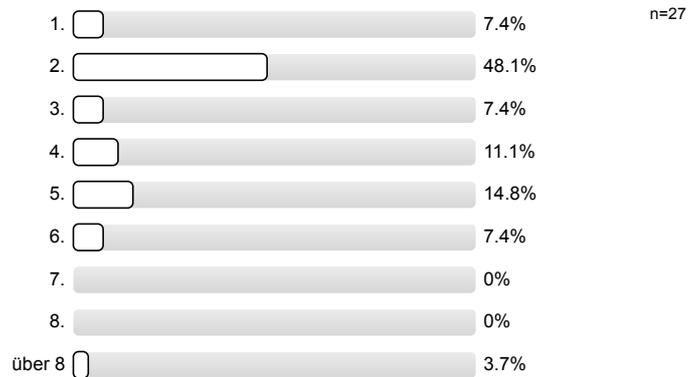
Fragetext



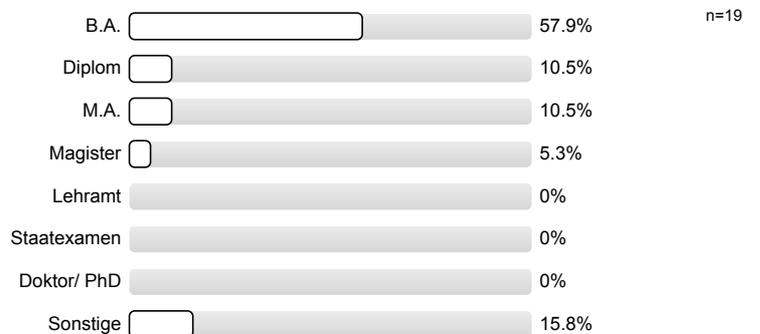
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemein

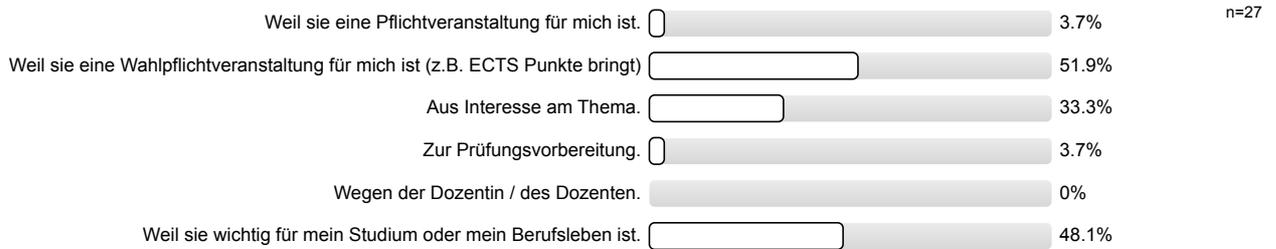
1.1) Fachsemester:



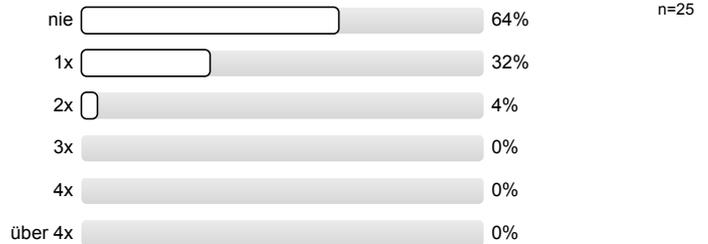
1.3) Was ist der höchste Hochschulabschluss, den Sie erreicht haben?



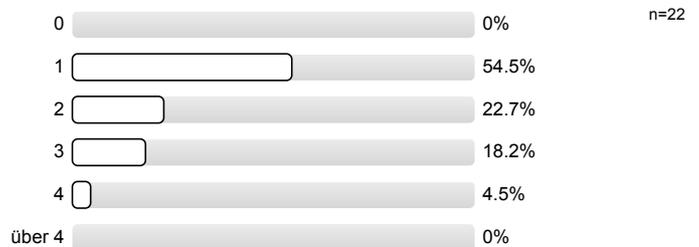
1.5) Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)



1.7) Ich habe in der Veranstaltung gefeilt:

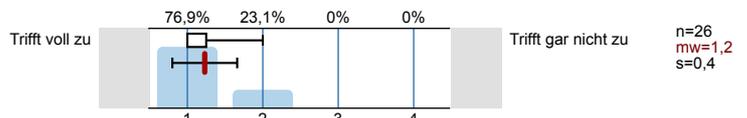


1.8) Ich investierte im Durchschnitt _____ h/Woche in Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

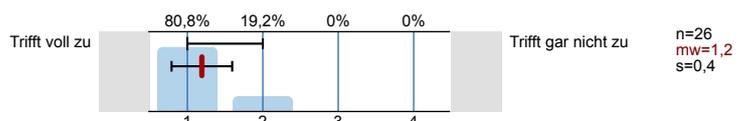


2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden

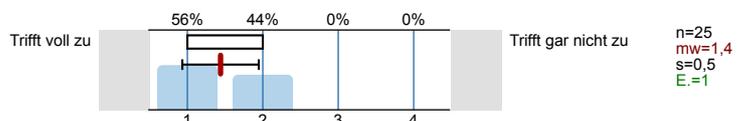
2.1) Der Ablauf der Veranstaltung war strukturiert.



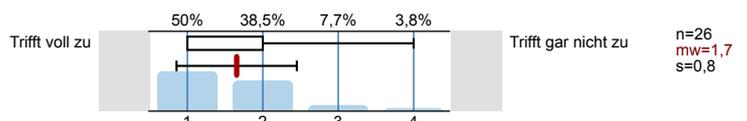
2.2) Unterschiedliche Medien wurden angeboten.



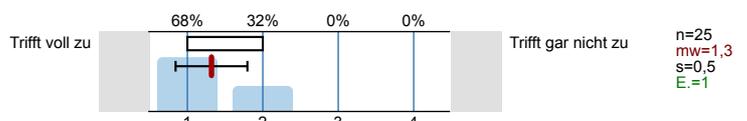
2.3) Die zur Verfügung stehenden Lernmaterialien waren hilfreich.



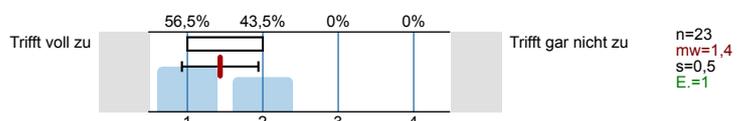
2.4) Die Lehrmethoden waren aktivierend.

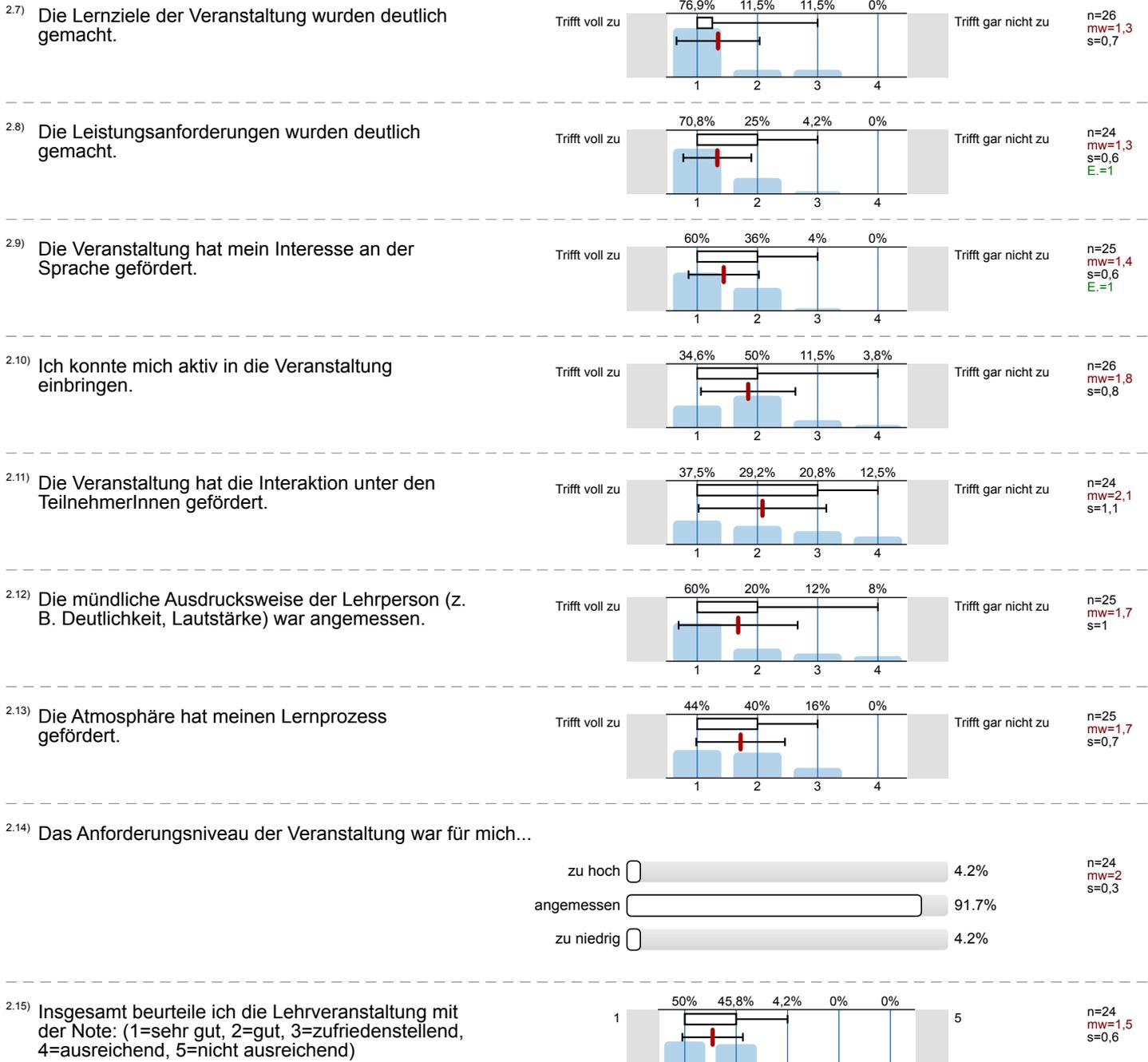


2.5) Die Lehrperson war engagiert und motiviert.

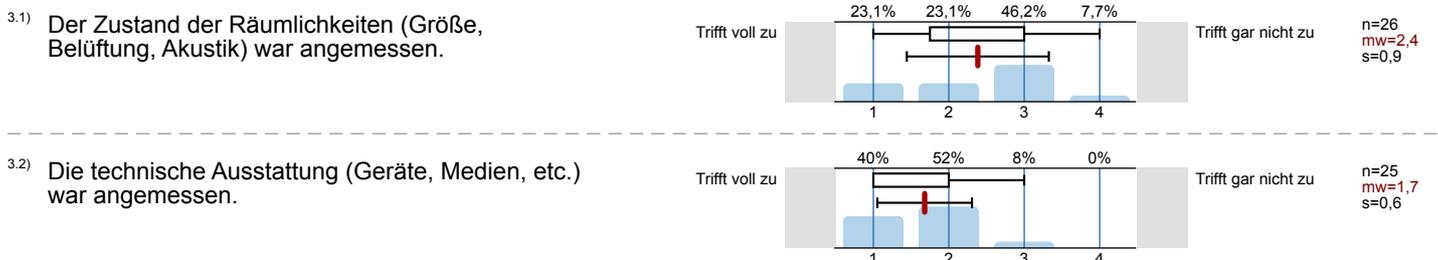


2.6) Die Lehrperson konnte auch schwierige Sachverhalte erklären.





3. Äußere Bedingungen



Profillinie

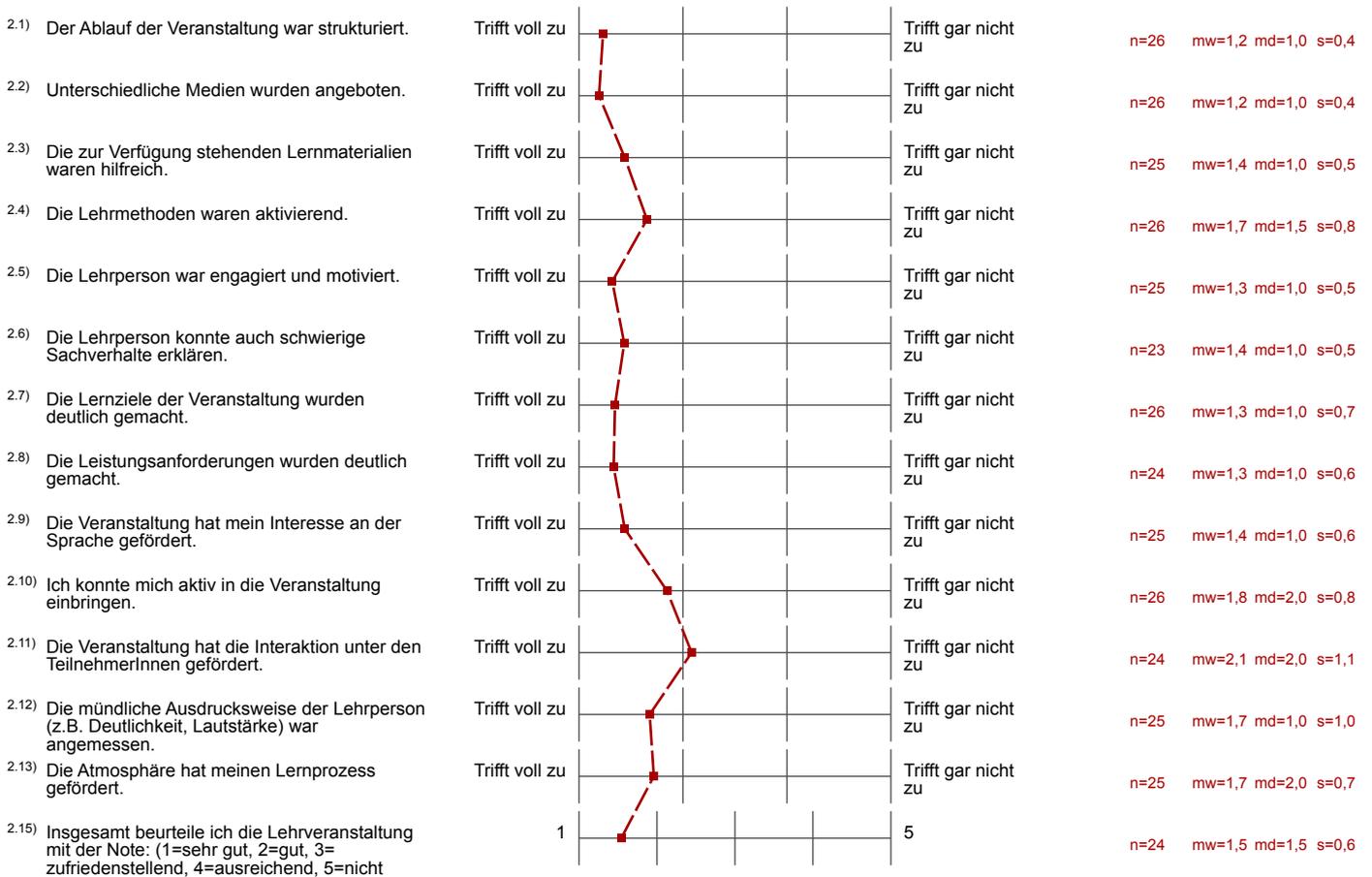
Teilbereich: Fachsprachenzentrum

Name der/des Lehrenden: Dr. James Gabriel O'Hara

Titel der Lehrveranstaltung: EN411-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik I (B2) (251691)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden



3. Äußere Bedingungen



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Allgemein

1.2) Studiengang:

ETIT

ETIT

Elektrotechnik

ETIT

Elektrotechnik und Informationstechnik / Nachrichtentechnik (Mas)
 Master Elektrotechnik und Informationstechnik

Mikroelektronik

Nachrichten

Mechatronik

Elektrotechnik und Informationstechnik

Elektro- und Informationstechnik

Mechatronik

Elektrotechnik und Informationstechnik ETIT

ET

ETIT

Elektrotechnik und Informationstechnik

Elektro und informationstechnik: Fachrichtung Automatisierung

Elektro- und Informationstechnik

Elektro- und Informationstechnik

Elektrotechnik

Elektrotechnik und Informationstechnik

Elektro- und Informationstechnik

ET

E-Technik.

Informatik

E-technik.

MSc Et.u. Infor

14) Angestrebter Abschluss:

M.A.

M. A.

Master of Science

MSc

Bachelor

M.A

Master

Bachelor of Science

Master

M. A.

~~BSc~~ BSc

Master

Master

Master

M.A.

R. Sc

Bachelor

Master

B.A. and M.A.

Master

1.6) Wenn es zur Prüfungsvorbereitung ist, welche Prüfung/ welches Zertifikat möchten Sie machen?

Dre-Semester

Lesen, Schreiben, Sprechen

mündliche Prüfung

Nie

~~keine~~ Englisch

1.9) Welche Aktivitäten in der Fremdsprache haben Sie zwischen den Unterrichtsstunden unternommen?

Nie

keine Aktivitäten

More ~~Group discussion~~, Gruppdiscussion.

gar keine

study Vietnamese.

Keine

Wir haben viele Artikel ~~in~~ in Technikbereich gelesen, und haben die Ausdrücke
von den Grundlagen Kenntnisse kennengelernt. englische

Ich habe viele neuen Informationen über Technik bekommen.
wie z.B. Die Tendenz für die zukünftigen Roboter und neue Technik oder
Methode für Energieversorgung.

Deutsch der Elektrotechnik

Vorlesen, Übersetzung, Präsentation.

Technical Documents, Texts,

see the English films and TV-series

Ich bin Teil des Administrationsteams eines amerikanischen Discordservers mit über 3500 Nutzern. Außerdem lese ich regelmäßig englische Fachartikel und Literatur.

4. Gesamteindruck

^{4.1)} An der Veranstaltung hat mir besonders gut gefallen

reichliche Daten

(paper)
the material to electrical engineering

Den lehrer find ich nett und hilfreich.

Die angebotene videos und Artikeln

it's interesting but the kurstime is not suitable.

Verschiedene Themen von ET auf Englisch

Ich habe ~~ge~~gelernt, ~~so~~ wie ~~unterschied~~ die Funktionen in meinem Studiumsbereich ~~zu lesen~~ in Englisch zu lesen.

Ich habe viele neuen Sache gelernt. Und durch das Kurs habe ich auch viele neuen fachliche Wörter gelernt.

nich Text

Der Professor ist nett und hilfreich.

Der Prof ist sehr nett und hilft alle.

Das Engagement und die Erfahrung der Lehrperson. Es wurde dazu motiviert, sich mit diversen anderen, fachlich relevanten Medien auseinanderzusetzen.

Der Professor war sehr nett und freundlich

4.2) Weniger gut fand ich

⊗ klein Raum

Communication with other Students

Der Saal war eng am Anfang des kurses.

Die interaction zwischen den Teilnehmer ~~den~~

No, it is good.

Noch nicht

Interaction (more interaction)

Das Zimmer ist zu klein für mehr als 30 Studenten.

Der Raum war für die Größe der Veranstaltung eindeutig zu klein.

4.3) Vorschläge

Mehr Plätze

More discussion with others

Ich schlage vor, den Kurs intensiver zu machen.

(mit mehr Leistungspunkte und Stunden)

Es wäre besser wenn es auch Unterhaltungen zwischen den Teilnehmern geben würde.

großer Raum für ^{Plätze} Veranstaltung

Group-presentations (2-4 persons) = so we will have more time for others things
~~and~~ and we won't be pressed with the time

Könnten wir ein größeres Zimmer haben?

Raumverbesserung.