Leibniz Universität Hannover
Schloßwender Str. 5
30159 Hannover

Universität Hannover

Sehr geehrter Herr
Dr. James Gabriel O`Hara (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dr. O`Hara,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1)

Fragebogen Typ FSZ-2015D:

Der zuerst angegebene Globalindikator setzt sich aus folgenden Skalen des Fragebogens zusammen:

- Allgemein
- Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden
- Äußere Bedingungen

Als nächstes werden die einzelnen Mittelwerte der oben genannten Skalen aufgeführt.

Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.

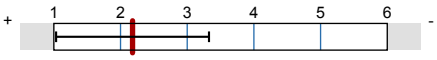
Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an Ihr Studiendekanat.

Dr. James Gabriel O`Hara

EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1) (225080)
Erfasste Fragebögen = 17

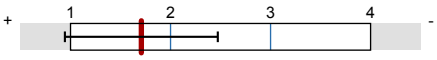
Globalwerte

Globalindikator



mw=2,2
s=1,1

2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden

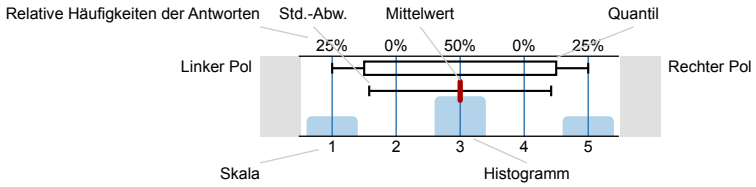


mw=1,7
s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext

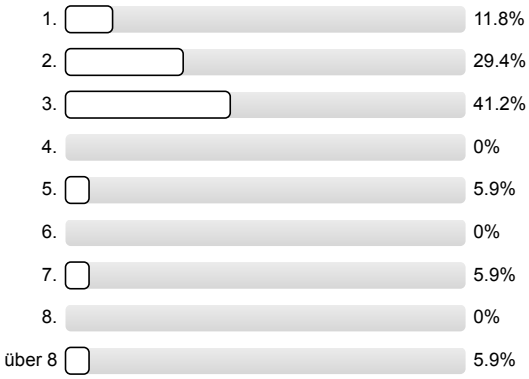


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Allgemein

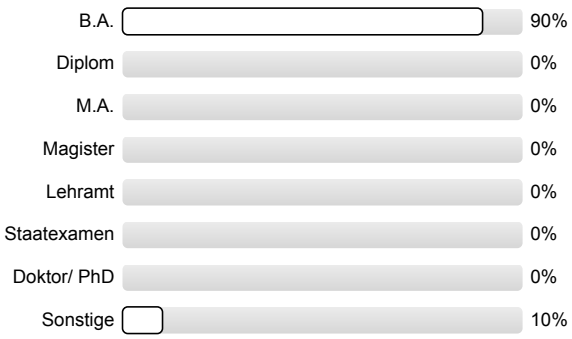
1.1) Fachsemester:

n=17



1.3) Was ist der höchste Hochschulabschluss, den Sie erreicht haben?

n=10



1.5) Warum haben Sie diese Veranstaltung besucht? (Mehrfachnennungen möglich)

n=17

Weil sie eine Pflichtveranstaltung für mich ist.	0%
Weil sie eine Wahlpflichtveranstaltung für mich ist (z.B. ECTS Punkte bringt)	76.5%
Aus Interesse am Thema.	29.4%
Zur Prüfungsvorbereitung.	0%
Wegen der Dozentin / des Dozenten.	0%
Weil sie wichtig für mein Studium oder mein Berufsleben ist.	41.2%

1.7) Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:

n=17

nie	23.5%
1x	58.8%
2x	17.6%
3x	0%
4x	0%
über 4x	0%

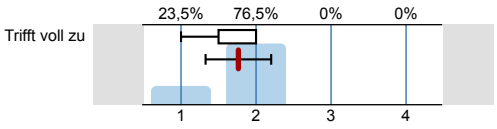
1.8) Ich investierte im Durchschnitt _____ h/Woche in Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

n=13

0	0%
1	84.6%
2	15.4%
3	0%
4	0%
über 4	0%

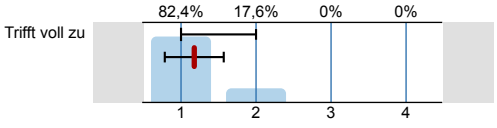
2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden

2.1) Der Ablauf der Veranstaltung war strukturiert.



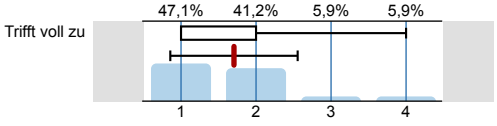
n=17
mw=1,8
s=0,4

2.2) Unterschiedliche Medien wurden angeboten.



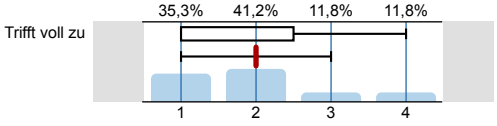
n=17
mw=1,2
s=0,4

2.3) Die zur Verfügung stehenden Lernmaterialien waren hilfreich.



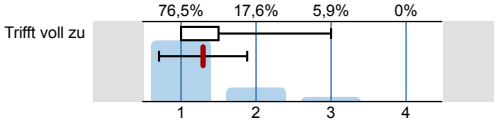
n=17
mw=1,7
s=0,8

2.4) Die Lehrmethoden waren aktivierend.



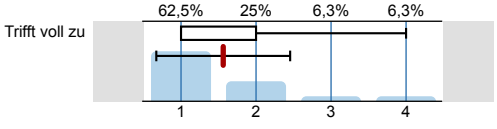
n=17
mw=2
s=1

2.5) Die Lehrperson war engagiert und motiviert.



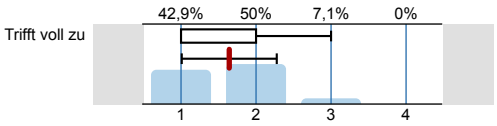
n=17
mw=1,3
s=0,6

2.6) Die Lehrperson konnte auch schwierige Sachverhalte erklären.



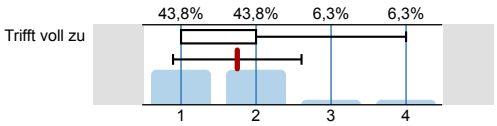
n=16
mw=1,6
s=0,9
E.=1

2.7) Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich gemacht.



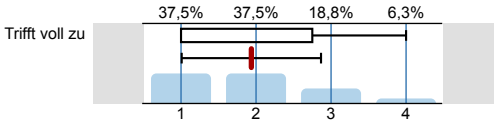
n=14
mw=1,6
s=0,6
E.=2

2.8) Die Leistungsanforderungen wurden deutlich gemacht.



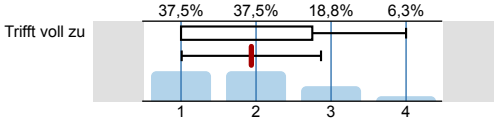
n=16
mw=1,8
s=0,9
E.=1

2.9) Die Veranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.



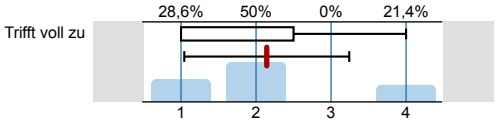
n=16
mw=1,9
s=0,9
E.=1

2.10) Ich konnte mich aktiv in die Veranstaltung einbringen.



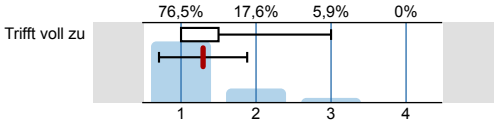
n=16
mw=1,9
s=0,9

2.11) Die Veranstaltung hat die Interaktion unter den TeilnehmerInnen gefördert.



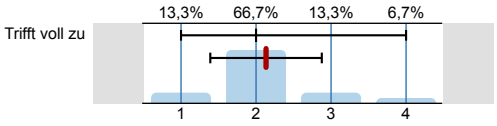
n=14
mw=2,1
s=1,1
E.=2

2.12) Die mündliche Ausdrucksweise der Lehrperson (z. B. Deutlichkeit, Lautstärke) war angemessen.



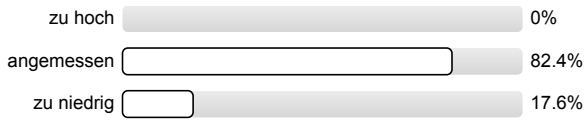
n=17
mw=1,3
s=0,6

2.13) Die Atmosphäre hat meinen Lernprozess gefördert.



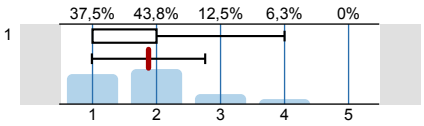
n=15
mw=2,1
s=0,7
E.=1

2.14) Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war für mich...



n=17
mw=2,2
s=0,4

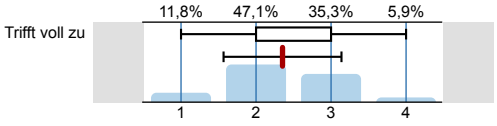
2.15) Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der Note: (1=sehr gut, 2=gut, 3=zufriedenstellend, 4=ausreichend, 5=nicht ausreichend)



n=16
mw=1,9
s=0,9

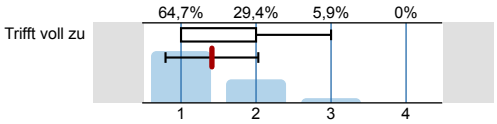
3. Äußere Bedingungen

3.1) Der Zustand der Räumlichkeiten (Größe, Belüftung, Akustik) war angemessen.



n=17
mw=2,4
s=0,8

3.2) Die technische Ausstattung (Geräte, Medien, etc.) war angemessen.



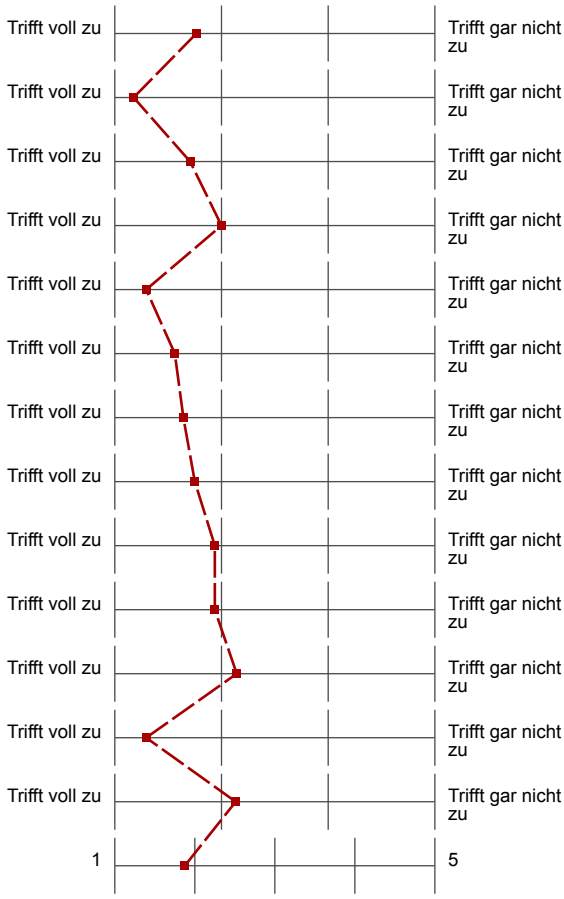
n=17
mw=1,4
s=0,6

Profillinie

Teilbereich: Fachsprachenzentrum
Name der/des Lehrenden: Dr. James Gabriel O`Hara
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) EN404-1 Technisches Englisch für Elektrotechnik II (B2/C1) (225080)

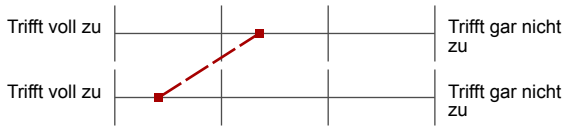
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Zur Veranstaltung/ Zu den Lehrenden



2.1)	Der Ablauf der Veranstaltung war strukturiert.	n=17	mw=1,8 md=2,0 s=0,4
2.2)	Unterschiedliche Medien wurden angeboten.	n=17	mw=1,2 md=1,0 s=0,4
2.3)	Die zur Verfügung stehenden Lernmaterialien waren hilfreich.	n=17	mw=1,7 md=2,0 s=0,8
2.4)	Die Lehrmethoden waren aktivierend.	n=17	mw=2,0 md=2,0 s=1,0
2.5)	Die Lehrperson war engagiert und motiviert.	n=17	mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.6)	Die Lehrperson konnte auch schwierige Sachverhalte erklären.	n=16	mw=1,6 md=1,0 s=0,9
2.7)	Die Lernziele der Veranstaltung wurden deutlich gemacht.	n=14	mw=1,6 md=2,0 s=0,6
2.8)	Die Leistungsanforderungen wurden deutlich gemacht.	n=16	mw=1,8 md=2,0 s=0,9
2.9)	Die Veranstaltung hat mein Interesse an der Sprache gefördert.	n=16	mw=1,9 md=2,0 s=0,9
2.10)	Ich konnte mich aktiv in die Veranstaltung einbringen.	n=16	mw=1,9 md=2,0 s=0,9
2.11)	Die Veranstaltung hat die Interaktion unter den TeilnehmerInnen gefördert.	n=14	mw=2,1 md=2,0 s=1,1
2.12)	Die mündliche Ausdrucksweise der Lehrperson (z.B. Deutlichkeit, Lautstärke) war angemessen.	n=17	mw=1,3 md=1,0 s=0,6
2.13)	Die Atmosphäre hat meinen Lernprozess gefördert.	n=15	mw=2,1 md=2,0 s=0,7
2.15)	Insgesamt beurteile ich die Lehrveranstaltung mit der Note: (1=sehr gut, 2=gut, 3= zufriedenstellend, 4=ausreichend, 5=nicht	n=16	mw=1,9 md=2,0 s=0,9

3. Äußere Bedingungen



3.1)	Der Zustand der Räumlichkeiten (Größe, Belüftung, Akustik) war angemessen.	n=17	mw=2,4 md=2,0 s=0,8
3.2)	Die technische Ausstattung (Geräte, Medien, etc.) war angemessen.	n=17	mw=1,4 md=1,0 s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Allgemein

1.2) Studiengang:

Elektro- und Informationstechnik.

Elektrotechnik

Mechatronik

Elektrotechnik und Informationstechnik

Elektrotechnik und Informationstechnik

Elektrotechnick

Elektrotechnik

Elektrotechnik

M. Sc. Elektrotechnik

ET - IT

ET u. IT

Energietechnik, B.Sc

Elektrotechnik, Nachrichtentechnik

Elektrotechnik, Nachrichtentechnik

Mechatronik

Msc Mechatronik

Mechatronik

1.4) Angestrebter Abschluss:

M. A.

Master

Master

Bachelor of Science

Bachelor Science.

B. A.

B. A.

B.Sc.

M.Sc.

M.A.

Master

Bachelor of Science

M.A

Master

M.Sc.

Master

1.6) Wenn es zur Prüfungsvorbereitung ist, welche Prüfung/ welches Zertifikat möchten Sie machen?

K) Zertifikat

K A.

1.9) Welche Aktivitäten in der Fremdsprache haben Sie zwischen den Unterrichtsstunden unternommen?

Präzantation auf Englisch machen.

Englische Technik Nachrichten lesen

~~Present~~ Vortrag machen

Filme / Serien schauen
Videospiele

Lesen, Übersetzen

- Videokonferenzen mit Projektgruppe aus den USA
- 14-Tägiger Auslandsaufenthalt im Rahmen des Projekts

Netflix, reading scientific papers

4. Gesamteindruck

4.1) An der Veranstaltung hat mir besonders gut gefallen

Video von dem Professor.

Lehrbeauftragter ist englisches Muttersprachler

Medieneinsatz wie Videos, die ~~un~~vereinzelt aber etwas unpassend waren

Die Medienpräsentationen

Lernfortschritt
interessante Themen

Wegen vielen Videos

Multimedial, viele Informationen und gute Vermittlung durch Medien

he topics and videos are interesting

4.2) Weniger gut fand ich

eine 5 min Pause macht es besser.

- Freies Reden in Englisch sollte mehr gefördert werden
- zu viele Monologe vom Lehrbeauftragten
- alle Texte wurden doppelt gelesen/vorgelesen

Der Raum war zu klein

~~wo~~ zu kleiner Raum

4.3) Vorschläge

eine klein Pause haben.

siehe oben

nicht den kompletten Text vorlesen und nochmal lesen lassen
– besser: ~~wir~~ vorlesen lassen und nur verbessern

Größerer Raum

discussion-round